

## Med skolen i en grisesti

Tirsdag 10. oktober 2017 kl. 08:14



Hele D-gruppen bliver informeret om kartoffelsuppens mysterier. Foto: KJ

*Hver mandag i et par måneder har D-klassen fra Nymarksskolen været på besøg på Nørremadegård for at arbejde med grise, grønsager og hinanden.*

Mudderet står godt op ad siderne på Timmis gummistøvler, men han ænser det ikke i sine bestræbelser på at finde lidt ekstra godt foder til en lille flok grise, der utålmodigt venter på, hvad han kan byde på.

Grisene boltrer sig i det fri, og deres mark er så våd og pløret, som den kan være efter regnfulde danske oktoberdage.

Timmi hiver og slider i det grønne græs, der vokser ved siden af grisenes mark. Han samler alt, hvad han kan, og kaster det ind til grisene, der øffende gnasker det lækre græs i sig.



Timmi sørger for at grisene får lidt lækkert at øffe i sig. Foto: KJ

- I begyndelsen var de nærmest lidt bange for grisene, men nu nyder de at arbejde med dem, smiler Lotte Bruhn, der er lærer for D-klassen.

### **Røde kinder og blå himmel**

Fælles for de otte børn i D-klassen er, at de i et eller andet omfang har haft problemer med den almindelige skole. Det kan have været fysiske, faglige eller sociale udfordringer, men den slags er langt væk her, hvor røde kinder, blå himmel og brune grise tager al opmærksomheden.

- Jeg så en udsendelse i TV, der hed Grøn Omsorg, fortæller Lotte Bruhn.

- Det handlede om unge med problemer af forskellig slags, som deltog i et projekt, hvor de arbejdede med landbrug og natur. Jeg tænkte, at det ville være det helt rigtige for D-klassen, som jo er en specialklasse, og samtidig kendte jeg til det tilbud, som Dorte har her på Nørremadegaard. Hun tager mod skoleklasser fra hele kommunen, som kan komme her og arbejde med på gården og lære en masse om dyrene og planter.

- Vi fik et projekt op at stå om haver til maver, og klassen har haft et forløb med otte gange her på gården.

- Da de kom her til morgen, var der straks en, der spurgte, om jeg havde fodret grisene, fortæller Dorte Daugaard, der er indehaver af Nørremadegaard.

- Det svarede jeg nej til, og det var han meget tilfreds med. Hvis de var lidt nervøse og tilbageholdne i begyndelsen, så er de meget hjemmevante nu. De holder meget af at være ved grisene!

- Jeg synes, det er rigtig sjovt at være med til, siger Timmi, der har forladt grisene og nu er på vej til et lille møde, hvor klassen skal sættes i gang med at tilberede kartoffelsuppe over bål.

### **Samarbejdet er alfa og omega**

- Det betyder fantastisk meget for sammenholdet i klassen. Det kunne slet ikke lade sig gøre uden et godt samarbejde, hvor man giver plads til hinanden og hjælper hinanden, siger Lennart Bertram, der er pædagog for D-klassen.

- Samtidig lærer de meget. De har fingrene i jorden. De ser, hvor grøntsagerne og frugterne kommer fra. De bliver fortrolige med krydderierne, og de bliver udfordret lidt på deres smagsløg. Mange af dem har jo ellers været meget kræsne, men her vover de lidt mere, end de ellers ville.

- I det hele taget er det super, at de arbejder her i den friske luft. De bliver så dejligt trætte. Mange af dem bruger jo det meste af deres tid foran en computer derhjemme.

### **Gang i madlavningen**

Kort efter knitrer bålene, og ved havebordene er der ved at blive snittet kartofler og løg. Dorte Daugaard fortæller og viser, hvordan det hele skal gribes an. Med ved bordet er også Cosmo og Jasmin, der er dybt koncentrerede om at skære grønsager i tilpas store stykker.

Cosmo forklarer, at han tidligere var på en specialskole, der lukkede. Han er meget glad for at være med i D-klassen, fortæller han.

Imens knokler Timmi og Kasper med brændet, så der kan blive fyret godt op under gryderne.

- Vi har otte elever i D-klassen, fortæller Lennart Bertram. - Det er, hvad vi kan have. I øjeblikket spænder vi over 7. til 10. klassetrin, men det er simpelthen sådan, det har formet sig efterhånden. Det ville ikke fungere med en fra 0. klasse i den gruppe, vi har nu, men det kunne lige så godt være elever fra fx 4. til 7.

### **Gode til at tage hensyn**

- Den gruppe, vi har nu, er meget velfungerende, men de er også gode til at tage hensyn til hinanden. Alle ved med sig selv, at de selv har nogle svagheder, og derfor kan de også acceptere, at andre har noget at slås med, men selvfølgelig er der et hierarki som i enhver skoleklasse. Der er dem, der gerne vil være seje. Der er ham, der kan lide at spille klovn. Og så er der de stille og fornuftige. Det vigtige er, at de har et godt fællesskab, og det har de udviklet efterhånden, ikke mindst i kraft af de mandage, vi har

haft på Nørremadegaard.

Hver især er børnene helt klart vokset med opgaverne, siger Lotte Bruhn.

– De har opdaget, at de kan mere, end de var klar over. De har fået rykket deres grænser og har udviklet sig meget positivt. Efter forløbet har vi planer om at evaluere det både set med vi voksnes øje og også med børnenes.

– Inden vi gik i gang, bad vi dem fortælle om deres forventninger til projektet. Nu får vi at høre, om det levede op til det, de håbede.

*Kim Jørstad*