

Om ordensregler på Nymarken i skolen

Det er bestyrelsens opgave at fastsætte ordensregler for skolen. På Nymarken tager vi udgangspunkt i de gode forventninger til hinanden, som de er beskrevet i "Den røde tråd" og i skolens trivselspolitik.

Processen, der fører frem til den færdige formulering af disse, er betydningsfuld. Det er en fælles opgave for elever, forældre og personale at medvirke således, at alle får et ejerforhold til dem, med henblik på at skabe de bedste rammer for børnenes trivsel og læring samt for de ansattes arbejdsmiljø.

God trivsel er med til at skabe forudsætningerne for et godt arbejdsklima både i de enkelte klasser og på skolen som helhed. Skolens leder er ansvarlig for at udvikle og bevare et arbejdsklima, der er præget af skolens fælles værdier, engagement og ansvarlighed.

Det er vigtigt, at skolens elever, forældre og ansatte forstår skolens forventninger/ordensregler og deres betydning for trivslen og samarbejdet. Denne forståelse fremmes gennem løbende drøftelser i de enkelte klasser og ved en god dialog mellem de voksne og eleverne, når lejlighed byder sig f.eks. i forbindelse med elevsamtaler eller skole-hjemsamarbejdet.

Emnet kan også indgå som en del af klassens tid med klasselæreren.

Det vil være en opgave for elevrådet løbende at have fokus på trivslen og måden, vi er sammen på, som en opgave inden for rammerne af det repræsentative demokrati.

Foranstaltninger til fremme af god ro og orden i folkeskolen findes i bekendtgørelse nr. 27 af 12. januar 1995. Bekendtgørelsen lægger vægt på at fremme gode samværs- og arbejdsformer mellem elever, forældre og skole. Beslutning om sanktioner over for en elev træffes af skolens leder. Af praktiske grunde kan skolelederen uddelegere sine beføjelser ud til de enkelte lærere, hvis det drejer sig om mindre forseelser. Arbejdet med elevernes adfærd er en del af det pædagogiske arbejde og foregår i tæt samarbejde med hjemmet.

Bekendtgørelsens regler fastsætter de øvre rammer for foranstaltninger over for elever, der overtræder skolens ordensregler. Disse giver mulighed for:

- Punkt 1: At elever på alle klassetrin kan overføres til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af dagen
- Punkt 2: At elever på 3.-9. klassetrin efter forudgående samtaler og påtaler og efter meddelelse til hjemmet
 - Udelukkes fra undervisningen i indtil en uge
 - Overflyttes til parallelklasse ved samme skole
 - Overflyttes til en parallelklasse på en anden skole

Ovennævnte punkt 2 bliver først taget i brug, hvis et samarbejde med både eleven og hjemmet om at finde årsagen til den manglende overholdelse af ordensreglerne ikke har givet det ønskede resultat, og hvis eleven har udvist en adfærd, der står mål med sanktionen. Skolen vil i samarbejde med forældrene og evt. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning vurdere, om der er behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand, eller om der er behov for at kontakte de sociale myndigheder.

Bortvises eleven mere end én dag orienteres forvaltningen.

På Nymarken har bestyrelsen ønsket og skoleledelsen godkendt, at formanden for bestyrelsen orienteres om sanktioner, når det skønnes relevant.

Har der været tale om voldsomme episoder, vurderes naturligvis også, hvad andre involverede kunne have brug for af støtte.