

Støtteundervisning / kompetencecenter / specialundervisning

Den almindelige undervisning

På Nymarksskolen er det vores udgangspunkt, at vi alle sammen har forskellige kompetencer og styrkesider, og at vi lærer på forskellige måder. Vi forsøger at organisere undervisningen, så den tilgodeser så mange sider af børnenes udvikling som muligt - fagligt såvel som socialt. Vi forsøger derfor at differentiere den almindelige undervisning i klassen.

Som forældre kan I bakke op omkring jeres barns indlæring ved at medvirke til, at der er et åbent og godt samarbejde mellem jer og skolen, ved at sørge for, at jeres barn har så lidt fravær som muligt, og at det møder udhvilet op til en ny skoledag.

Forskellige typer af støtte

Nogle børn har i kortere eller længere perioder af deres skolegang behov for at få en hjælpende hånd ud over den almindelige undervisning i klassen.

Overordnet set er der 4 måder at organisere "dette ekstra" på, men inden for hver kategori er der en bred vifte af forskellige måder at gøre det på.

Sparring og samarbejde med lærerteamet

i forhold til organisering af undervisningen, undervisningsmaterialer, klarlægning af behov for støtte m.v.

Kursusforløb af begrænset varighed til klasser, grupper af elever eller evt. enkeltelever

Disse kurser kan have forskellige former for fagligt indhold i basisfagene eller være målrettet det sociale samspil.

Ekstra ressourcer til klasser/årgange hele skoleåret

Disse ressourcer gives til klasser/årgange med en særlig udfordring i forhold til undervisningsdifferentieringen. Alt efter hvad problematikken er i klassen, organiseres denne ekstra støtteressource på forskellig vis omkring forskellige grupper af elever eller evt. enkeltelever.

Specialklasse

Der er specialklasser på flere af kommunens skoler. Specialklasserne er ikke defineret i forhold til et skoledistrikt men i forhold til forskellige typer af behov. Visitationen til specialklasserne forgår derfor også på forvaltningsniveau og ikke på den enkelte skole. På Nymarksskolen har vi én specialklasse. Den indgår i skolens daglige liv på lige linje med skolens øvrige klasser.

Forskellige former for organisering af hjælp

Støtten kan organiseres på mange forskellige måder alt efter eleven og behovet. Vi vil altid, når vi planlægger, hvordan undervisningen skal foregå, tage hensyn til den enkelte elev eller gruppe af elever:

- Det kan være i form af at hjælpe lærerne med at finde ud af, hvordan eleven støttes bedst i klassen
- Det kan være i form af korte kurser for klassen eller dele af klassen
- Det kan være i form af kurser for en mindre gruppe af elever eller enkeltelever
- Nogle elever har brug for et kort intensivt kursus andre for mere langvarige forløb over et halvt, et helt - eller måske flere år.
- Enkelte elever har brug for at være tilknyttet en mindre og overskuelig gruppe i en specialklasse, som så er deres basistilhørsforhold.

Hvordan får vi hjælp?

Hjælpen kan iværksættes på initiativ fra lærerne, fra forældrene, eller fra eleven selv, men ansøgning sker altid efter samråd mellem forældre, lærere og elev.

Mener I som forældre, at jeres barn har behov for noget særligt, skal I snakke med klasselæreren. Er der brug for et længere forløb med hjælp, kan skolen have brug for vejledning og rådgivning fra talepædagog, læsevejleder eller skolepsykolog, så vi kan planlægge og målrette undervisningen bedst muligt. Dette sker dog ikke uden, at forældrene har været involveret i beslutningen.

Vi forsøger løbende at udnytte og fordele de ressourcer, skolen har, bedst muligt.

Har man som forældre spørgsmål eller er utilfredse med støttens omfang, kontaktes først klasselærer / støttelærer og derefter skoleleder for om muligt at afklare sagen.